



# TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

## **Børnehus Trekløveren Sol O Mio** **Område 4**

### **HISTORIK**

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 3. maj 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder

# Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

## Formål med gennemførelse af tilsyn

---

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

## Rammer for tilsynet

---

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk): [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

## Det konkrete tilsyn

---

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

### Proces

- Kontrakteringsmøde den 18. april 2024.
- Observationer i børnehuset udført den 10. september 2024 i vuggestuen og den 11. september 2024 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 23. oktober 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 34 af leder af institutionen.

## Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

---

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning<sup>1</sup> om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid<sup>2</sup>, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

---

<sup>1</sup> <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler-formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

<sup>2</sup> [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

## Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

---

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

## Kvalitetsvurdering

---

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

## Udviklingspunkter

---

### Børnesyn

- Kontakt, samspil og anerkendelse

### Anbefaling

#### Fokuspunkter:

- Ingen

### Opfølgningspunkter

#### **Børnehaven**

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At I fremhæver og italesætter børnenes positive sociale adfærd.
- At I børnenes indsatser og intentioner besvares positivt, og der sættes ord på disse, både over for barnet selv og resten af børnegruppen.

### Henstillinger

- Ingen

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

## Kultur, æstetik og fællesskaber

- Inklusion og mangfoldighed

### Anbefaling

#### Fokuspunkter:

- Ingen

#### Opfølgingspunkter:

#### **Vuggestuen og børnehave**

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At fremhæve ligheder og forskelle blandt børnene positivt.

#### Henstillinger

- Ingen

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

## Social udvikling

- Social adfærd

### Anbefaling

#### Fokuspunkter:

- Ingen

#### Opfølgingspunkter:

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

#### **Børnehave**

- At fremhæve og benævne børnenes ressourcer og positive sociale adfærd - både overfor barnet selv og over for resten af børnegruppen.

#### Henstillinger:

- Ingen

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

## Alsidig personlig udvikling

- Følelsesmæssig udvikling og mestring
- Kreativ tænkning og problemløsning

### Anbefaling

#### Fokuspunkter:

- Ingen

#### Opfølgingspunkter:

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

#### **Vuggestuen - Følelsesmæssig udvikling og mestring**

- At hjælpe børnene med at forstå og håndtere deres følelser.

#### **Vuggestue og børnehave - Kreativ tænkning og problemløsning**

- At give børnene mulighed for at undersøge eller eksperimenterer med materialer og fænomener i deres hverdag.
- At opfordre børnene til at løse problemer eller udfordringer.
- At støtte børnene i at udtrykke egne tanker og ideer.
- At støtte børnene i at lytte til andres tanker og ideer.
- At støtte børnene i at indgå i samtaler og aktiviteter, der udvider og beriger den fælles tænkning og viden?

#### Henstillinger:

- Ingen

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

## Eventuelle opfølgingspunkter fra tilsynsskemaet<sup>3</sup>

Tilsynet peget på følgende opfølgingspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

### Strukturel kvalitet

Følgende opfølgingspunkter:

- Ingen

---

<sup>3</sup> Se bilag 1

## Proceskvalitet

Følgende opfølgningsspunkter

- **Pkt. 3.1 Evalueringskultur** - På baggrund af lederens vurdering, er der et potentiale for udvikling af evalueringskulturen.

## Resultatkvalitet

Følgende opfølgningsspunkter

- **Pkt. 4.2 TOPI og trivsel** - Der bør være et særligt fokus på børnenes trivsel, da 25% af børnene har haft en trivselsposition det seneste år, som gav anledning til bekymring.



# UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

## STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

### Indsatsområde

Sikre at alle børn bliver positivt fremhævet og set.

### Indsatsområde

Kreativ tænkning og problemløsning.

### Indsatsområde

Være opmærksom på positivt at fremhæve ligheder og forskelle blandt børnene i børnegruppen.

## HVAD ER STATUS?

Sol O Mio havde pædagogisk tilsyn i sep. 2024.

I Børnehuset Trekløveren arbejder vi med implementering af VLS, foretrukken praksis, stærke børnefællesskaber samt en ny styrket evalueringskultur. Status er, at vi er i gang med at skabe sammenhæng i mellem de forskellige indsatser, som vi i Viborg Kommune arbejder med. Et særligt fokus pt. er på vores læringsmiljø.

## HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

### Delmål

Fremhæve og benævne børnenes ressourcer og positive adfærd - både overfor barnet selv og over for resten af børnegruppen.

### Delmål

Børnene skal opmuntres til at blive ved med at prøve selv eller med hjælp at løse problemer og udfordringer. fx hvis lyslåsen driller

### Delmål

Vi forholder os åbent og nysgerrigt til det, der er "anderledes" end os selv.

### Opmærksomhedspunkter

Systematik  
relationsskema  
Vi er rollemodel for børnene

### Opmærksomhedspunkter

At vi positivt giver handlemuligheder, guider, fejre sejren, når det lykkes.

### Opmærksomhedspunkter

Afstemt efter børnenes alder.

### Tid

På gruppemøder i april

### Tid

På gruppemøde i juni

### Tid

På gruppemøde i september

## HVOR VIL VI HEN?

Målet er, at Sol O Mios læringsmiljø og pædagogiske aktiviteter planlægges med afsæt i KVAId.

Vi bestræber os på at sikre en god og fremragende kvalitet for alle børn.

Vi arbejder løbende med udviklingspunkterne, og herved kan der være andre delmål eller opmærksomhedspunkter, der giver højere kvalitet.

Vi arbejder systematisk med udviklingsplanen for at sikre, at tiltagene lever i hverdagen.

# TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

## **Børnehuset Trekløveren afd. Regnbuen**

### **Område 4**

#### **HISTORIK**

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 31. maj 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder



# Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

## Formål med gennemførelse af tilsyn

---

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

## Rammer for tilsynet

---

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk): [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

## Det konkrete tilsyn

---

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

### Proces

- Kontrakteringsmøde den 24. juni 2024.
- Observationer i børnehuset udført den 28. august 2024 i vuggestuen og den 29. august 24 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 9. oktober 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 34 af leder af institutionen.

## Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

---

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning<sup>1</sup> om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid<sup>2</sup>, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

---

<sup>1</sup> <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

<sup>2</sup> [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

## Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

---

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

## Kvalitetsvurdering

---

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

## Udviklingspunkter

---

Alsidig personlig udvikling

- Kreativ tænkning og problemløsning

### Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

Børnehave og vuggestue

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At støtte børnene i at udtrykke egne tanker eller ideer.
- At støtte børnene i at lytte til andres tanker eller ideer.

Henstillinger:

- Ingen

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder

## Natur, udeliv og Science

### Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

### Opfølgingspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

#### **Børnehave - Science**

- At børnene tilbydes aktiviteter med science-materialer, hvor de opmuntres til og støttes i at undersøge og eksperimentere.
- At følge børnenes interesser for og perspektiver på science.

#### **Vuggestuen – Natur**

- At sørge for at der er en bevidsthed om den pædagogiske intention med naturaktiviteterne.
- At der arbejdes med natur og udeliv jf. KVALid

### Henstillinger

- Ingen

#### **Begrundelse for vurdering**

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder

### Kultur, æstetik og fællesskaber

- Inklusion og mangfoldighed

#### **Anbefaling**

##### Fokuspunkter:

- Ingen

### Opfølgingspunkter:

#### **Børnehave og vuggestue**

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At I er opmærksomme på at have materialer og/eller udstilling, der viser mangfoldighed og forskellighed, og at I bruger disse til udvidelse og berigelse af samtale og interaktion.
- At I er opmærksomme på at fremhæve ligheder og forskelle blandt børnene i børnegruppen positivt.

### Henstillinger:

- Ingen

#### **Begrundelse for vurdering**

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

## Eventuelle opfølgingspunkter fra tilsynsskemaet<sup>3</sup>

Tilsynet peget på følgende opfølgingspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

### Strukturel kvalitet

✓ Ingen

### Proceskvalitet

3.1 Evalueringskultur

### Følgende opfølgingspunkter

På baggrund af lederens vurdering, ses der et potentiale for udvikling af evalueringskulturen, særligt med hensyn til fastsættelse af en faglig retning, hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende, herunder indhentning og aktivering af faglig viden.

### Resultatkvalitet

✓ Ingen

---

<sup>3</sup> Se bilag 1



# UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

## STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

### Indsatsområde

Kreativ tænkning og problemløsning.

### Indsatsområde

Være opmærksom på positivt at fremhæve ligheder og forskelle blandt børnene i børnegruppen.

### Indsatsområde

At der arbejdes bevidst med den pædagogiske intention med naturaktivitet, og vi følger børnenes interesser for science.

## HVAD ER STATUS?

Regnbuen havde pædagogisk tilsyn i sep. 2024.

I Børnehuset Trekløveren arbejder vi med implementering af VLS, foretrukken praksis, stærke børnefællesskaber samt en ny styrket evalueringskultur.

Status er, at vi er i gang med at skabe sammenhæng i mellem de forskellige indsætter, som vi i Viborg Kommune arbejder med.

Et særligt fokus pt. er på vores læringsmiljø.

## HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGER?

### Delmål

At støtte børnene i at udtrykke egne tanker eller ideer samt lytte til andres tanker eller ideer.

### Opmærksomhedspunkter

Giver hjælp til de børn, der har brug for mere tid til at udtrykke sig.

### Tid

På gruppemøde i april

### Delmål

Vi forholder os åbent og nysgerrigt til det, der er "anderledes" end os selv.

### Opmærksomhedspunkter

Vi afstemmer efter børnenes alder.

### Tid

På gruppemøde i maj

### Delmål

At vi ved, hvorfor og hvilke aktiviteter vi tilbyder børnene samt følger deres interesser for natur og science.

### Opmærksomhedspunkter

Gøres i leg, rutiner aktiviteter relateret til matematik og natur viden.

### Tid

På gruppemøde i september

## HVOR VIL VI HEN?

Målet er, at Regnbuens læringsmiljø og pædagogiske aktiviteter planlægges med afsæt i KVAlid.

Vi bestræber os på at sikre en god og fremragende kvalitet for alle børn.

Vi arbejder løbende med udviklingspunkterne, og herved kan der være andre delmål eller opmærksomhedspunkter, der giver højere kvalitet.

Vi arbejder systematisk med udviklingsplanen for at sikre, at tiltagene lever i hverdagen.